
	<b>KLİNİK GÖZLEM DERS KURULU</b>	<b>Doküman Kodu</b>	EÖF.FR.49
	..... <b>ANABİLİM DALI</b> .....	<b>Yayın Tarihi</b>	04.10.2024
	<b>SENARYOSU</b>	<b>Revizyon No</b>	-
	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ YÖNERGESİ</b>	<b>Revizyon Tarihi</b>	-
		<b>Sayfa</b>	1/2

<b>ÖĞRETİM ÜYESİ YÖNERGESİ</b>	
<b>Klinik Senaryo Adı</b>	
<b>Klinik Senaryo Oluşturma/Geliştirme Ekibi</b>	
<b>Katılımcı Öğrenci Grubu</b>	
<b>Kullanılacak Simülasyon Yöntemi</b>	<i>Düşük/ Orta/ Yüksek Gerçeklikli Simülasyon</i>
<b>KLİNİK SENARYO SÜRECİ İLE İLGİLİ SÜRELER</b>	
<b>Ön Bilgilendirme Oturumu</b>	... dk
<b>Simülasyon</b>	... dk
<b>Çözümleme Oturumu</b>	... dk
<b>ÖĞRENME HEDEFLERİ</b>	
<b>Not:</b> Maddeler gerektiğinde artırılabilir. ...-abilme/-ebilme (şeklinde cümleler)(Vakayı ele vermeyecek ifadeler olmalıdır)	
1.	
2.	
3.	
<b>Simülasyon öncesi öğrencinin sahip olması gereken beceriler</b>	
<b>Bilgi Yeterlilikleri</b>	
<b>Not:</b> ...-malıdır/-melidir (şeklinde cümleler kurulmalıdır) ...sayar/ tanımlar/ ayırt eder (şeklinde cümleler kurulmalıdır)	
1.	
2.	
<b>Beceri ve Tutum Yeterlilikleri</b>	
<b>Not:</b> ...-malıdır/-melidir (şeklinde cümleler)	
1.	
2.	
<b>Senaryoda Kullanılacak Yöntem</b>	<i>Standardize hasta/ Simulatör modeli</i>
<b>Simulasyon İçin Gerekli Malzeme ve Ekipmanlar</b>	<i>(Muayene için aletleri, koruyucu ekipman (maske, eldiven gibi) uygulama yapılacaksa ona yönelik malzemeler)</i>
<b>Senaryoda Kullanılacak Formlar</b>	<i>Eğer varsa anamnez formları, Teşhis ve tedaviyi yazabileceği staj defteri sayfası gibi</i>

	<b>KLİNİK GÖZLEM DERS KURULU</b>	<b>Doküman Kodu</b>	EÖF.FR.49
	..... <b>ANABİLİM DALI</b> .....	<b>Yayın Tarihi</b>	04.10.2024
	<b>SENARYOSU</b>	<b>Revizyon No</b>	-
	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ YÖNERGESİ</b>	<b>Revizyon Tarihi</b>	-
		<b>Sayfa</b>	2/2

### YÖNERGE

Simulasyon öncesi ön bilgilendirme bölümünde yapılacak tüm aktiviteler buraya yazılmalıdır.\*

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**\*Not:**

1. Öğrenciyi senaryo adı ve senaryo oturumunun süresi hakkında bilgilendirir.
2. Senaryoya ait öğrenci yönergesini öğrenciye verir.
3. Eğer varsa kullanabileceği ekipmanı gösterir ve ortamı tanıtır.
4. Senaryo değerlendirmesinde kontrol listesi ve/veya öğrenci cevap formu üzerinden yapılacağını ifade eder.
5. Oturum başlamadan öğrenciye sorusu olup olmadığını sorarak teyit eder ve oturum sırasında soru sormayacağını hatırlatır.
6. Oturum sırasında kontrol listesini kritik adım değerlendirmelerini dikkate alarak işaretler.
7. Öğrenci öz değerlendirmesini alır ve değerlendirme anketini uygulatır.